

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
ATTIVITÀ TIROCINIO DIDATTICO



Il tirocinio nella nostra facoltà è inteso come **spazio dialogico fra teoria e prassi** , ovvero come spazio di esperienza, ma anche come spazio di apprendimento, di approfondimento, di riflessione individuale e collegiale.

Il tirocinio si articola, pertanto, in due momenti , che si intersecano e si completano

Tirocinio indiretto e tirocinio diretto.

Nell'ambito del tirocinio indiretto, lo studente:

- Riflette sui modelli teorici
- Riflette sull'esperienza e la collega ai modelli teorici
- Rielabora l'esperienza nel gruppo
- Stende relazioni del lavoro svolto
- Utilizza gli strumenti predisposti dai supervisori per documentare il lavoro svolto

Questa parte di tirocinio si svolge presso l'Università.

Nell'ambito del tirocinio diretto lo studente :

- osserva la scuola nella sua globalità
- si relaziona con il contesto (alunni, docenti, organi collegiali, istituzioni, agenzie educative del territorio, ò)
- osserva la lezione didattica
- utilizza gli strumenti predisposti dai supervisori per documentare il lavoro svolto (diari, griglie ò) e valutare l'efficacia del proprio operato
- sperimenta l'attività in classe

Il tirocinio nei primi due anni avviene sia nella scuola dell'Infanzia sia nella scuola primaria.

Nel corso del secondo biennio il tirocinio è svolto in un solo settore di scuola (Infanzia o Primaria) coerentemente alla scelta del indirizzo che lo studente elabora nel piano di studi individuale.

Nei primi due anni di corso gli studenti tirocinanti svolgono un'attività prevalentemente **osservativa**.

Nel terzo e quarto anno gli studenti sono coinvolti in prima persona nella **elaborazione e nella realizzazione** di unità di lavoro o di progetti.

La scuola dovrà pertanto

- accogliere lo studente
- programmare l'ingresso nelle classi
- favorire lo svolgimento dei compiti affidati allo studente

Relativamente al primo semestre:

Gli studenti che frequentano il modulo numero 1: *L'organizzazione scolastica e il POF*

devono:

- osservare la scuola
- intervistare soggetti focali (Dirigente scolastico, DSGA, insegnante referente o insegnante coordinatore di plesso, docente funzione strumentale collaboratore scolastico, alunni)
- osservare le attività della classe
- compilare il Dossier di osservazione

Le/gli insegnanti delle classi/ sezioni accoglienti

- favoriranno l'inserimento degli studenti nella classe
- consentiranno alla /allo studentessa/studente di partecipare alle attività
- garantiranno la possibilità di svolgere i compiti assegnati (compilazione dossier, intervista ai bambini ecc.)

Gli studenti che frequentano il modulo numero 3: *Il processo di insegnamento apprendimento*

devono:

- osservare gli stili di insegnamento . apprendimento
- osservare la relazione insegnante- alunno
- compilare i protocolli osservativi e le check list indicate dal supervisore
- partecipare alle attività didattiche

In relazione a ciò le/gli insegnanti delle classi/ sezioni accoglienti

- Favoriranno l'inserimento degli studenti nella classe
- Consentiranno alla /allo studentessa/studente di partecipare alle attività
- Garantiranno la possibilità di svolgere i compiti assegnati (compilazione protocolli osservativi)
- Agevoleranno l'osservazione di piccoli gruppi di studenti

Per gli studenti che frequentano il modulo nr. 5 e *Didattica delle discipline: Lingua italiana*

È prevista l'assunzione di una responsabilità parziale sul piano della gestione+ di interventi educativo . didattici.

Pertanto, la/o studentessa/e:

- ú osserva l'andamento della giornata scolastica e partecipa alle attività di classe/sezione in cui è inserita/o
- ú illustra le attività elaborate in sede di tirocinio indiretto

- ú individua l'ambito di intervento, concordando con i docenti di classe i tempi (almeno 1 ora) e le modalità operative
- ú realizza la proposta didattica, sulla base delle diverse fasi operative individuate e di precise modalità di svolgimento, nel rispetto dei tempi dati.

In relazione a ciò, si chiede che il/la docente accogliente:

- favorisca l'inserimento e la partecipazione attiva della/o studentessa/e alle attività predisposte per il gruppo classe/sezione
- renda possibile lo svolgimento delle attività di cui sopra
- supporti la/lo studentessa/e nella realizzazione dell'intervento didattico, pur garantendo gli opportuni spazi di autonomia operativa.

Per gli studenti che frequentano il modulo nr. 7 *Didattica delle discipline: Matematica*

È prevista l'assunzione di una responsabilità parziale sul piano della gestione+ di interventi educativo . didattici.

Pertanto, la/o studentessa/e:

- ú osserva l'andamento della giornata scolastica e partecipa alle attività di classe/sezione in cui è inserita/o
- ú illustra le attività elaborate in sede di tirocinio indiretto
- ú individua l'ambito di intervento, concordando con i docenti di classe i tempi (almeno 1 ora) e le modalità operative
- ú realizza la proposta didattica, sulla base delle diverse fasi operative individuate e di precise modalità di svolgimento, nel rispetto dei tempi dati.

In relazione a ciò, si chiede che il/la docente accogliente:

- favorisca l'inserimento e la partecipazione attiva della/o studentessa/e alle attività predisposte per il gruppo classe/sezione
- renda possibile lo svolgimento delle attività di cui sopra
- supporti la/lo studentessa/e nella realizzazione dell'intervento didattico, pur garantendo gli opportuni spazi di autonomia operativa.

Il Dirigente scolastico dovrà attestare la presenza a scuola degli studenti per il numero di ore indicato nel seguente prospetto.

	date	orario
Modulo 1	14 dic.-21 dic.-11 gen.- 18 gen.-25 gen.	dalle 8,30 alle 13,30
Modulo 3	15 dic.-12 gen.-19 gen.- 26 gen.- 02 feb.-11 feb.	dalle 8,30 alle 13,30
Modulo 5	30 nov.-21 dic.-11 gen.- 18 gen.-25 gen.	dalle 8,30 alle 13,30
Modulo 7	01 dic.-22 dic.-12 gen.- 19 gen.-26 gen.-02 feb.	Dalle 8,30 alle 13,30

I supervisori di tirocinio

